

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



О.А. Удалых
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.П. Чучко
(ИОФ)

(подпись)

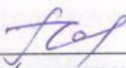
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК


(подпись)

И.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр		
Общее количество часов – 72		8-й	-	8-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		10 ч.	-	6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20 ч.	-	4 ч.
		Самостоятельная работа		
		40 ч.	-	60 ч.
		Контактная работа, всего		
		32 ч.	-	12 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для	ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства	<i>Знание:</i> характеристик и особенностей отраслей в животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства. <i>Умение:</i> разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их

	принятия управленческих решений		содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства.
--	---------------------------------	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во Часов
Т 1.	Тема 1.1. Технология производства молока и говядины.	8
Т 2.	Тема 1.2. Технология производства свинины	8
Т 3.	Тема 1.3 Технология производства шерсти и баранины.	8
Т 4.	Тема 2.1. Технология производства яиц и мяса птицы	8
Т 5.	Тема 2.2. Технология хранения и первичная переработка молока	8
Т 6.	Тема 2.3. Технология хранения и первичная переработка мяса	8
Т 7.	Тема 2.4. Технология хранения и первичная переработка яиц	8
Т 8.	Тема 2.5. Технология хранения и первичная переработка шерсти	7
Т 9.	Тема 2.6. Технология хранения и первичная переработка кожевенного сырья.	7
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>							<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>
	<i>Тестовые задания по теоретическому Материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1.1	+	+	+	+	+			
Тема 1.2	+	+	+	+	+			
Тема 2.1	+	+	+	+	+			
Тема 2.2	+	+	+	+	+			
Тема 2.3	+	+	+	+	+			
Тема 2.4	+	+	+	+	+			
Тема 2.5	+	+	+	+	+			
Тема 2.6	+	+	+	+	+			

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	Зачтено		
I этап Знать характеристики и особенности отраслей в животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства (ПК-3/ 3.1)	Фрагментарные знания характеристик и особенностей отраслей в животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства /Отсутствие знаний	Неполные знания характеристик и особенностей отраслей в животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик и особенностей отраслей в животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства	Сформированные и систематические знания характеристик и особенностей отраслей в животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства
II этап Уметь разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства (ПК-3/ 3.1)	Фрагментарное умение разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства	Успешное и систематическое умение разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства
III этап Владеть навыками составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства (ПК-3/ 3.1)	Фрагментарное применение навыков составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства	Успешное и систематическое применение навыков составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Индивидуальные наследственные особенности молочной продуктивности зависят от _____ функции
2. Молочная продуктивность выше при _____ дойке
3. Молодняк овец убивают на мясо в возрасте, _____ месяцев
4. Племенное животное должно иметь минимум _____ рядов предков.
5. Близкородственное разведение _____
6. Сезон отёла коровы влияет на уровень молочной продуктивности посредством _____.
7. Наибольшие затраты корма на единицу прироста имеют _____
8. Удельный вес коров на молочном комплексе может составлять _____ %.
9. Яловой считается корова с сервис- периодом более _____ дней
10. Наиболее эффективной системой содержания молочного скота является _____
11. Основным преимуществом беспривязного содержания молочного скота является _____
12. Телёнок после рождения должен получать первые порции молозива не позднее чем через _____
13. Ремонтных свинок случают с живой массой _____ кг
14. Молодняк свиней различных направлений продуктивности отличается _____
15. Основным противоречием в содержании свиноматки и новорождённого поросёнка является _____
16. Первый период мясного откорма свиней отличается от второго _____
17. Молочность свиноматки определяют по _____
18. Отбивку ягнят от овцематок проводят в возрасте _____ месяцев
19. Качества шерсти – это показатель _____ шерсти

20. Для эффективного ведения овцеводства основной продукцией отрасли должна стать _____
21. Целью работы цеха родительского стада на птицефабрике является _____
22. Принудительная линька применяется для _____
23. Птица, по сравнению с млекопитающими, имеет наименьшую _____
24. Бактерицидная фаза в молоке при $t = 20^{\circ}\text{C}$ длится _____
25. Созревание мяса при $t = 20^{\circ}\text{C}$ происходит за _____
26. Класс шерсти зависит от..., а подкласс от...
27. Средняя плотность молока.. , г/см³
28. Пастеризация - это _____ нагревания молока до температуры _____
29. Температура хранения яиц в холодильнике _____
30. Срок созревания мяса при $t = 0-4^{\circ}\text{C}$ составляет _____ суток
31. Охлаждённым мясом считается мясо с температурой _____.
32. При мокросолёном способе консервирования шкур, соль составляет...% от массы шкуры
33. Переводной коэффициент массы мокросолёных шкур в парное состояние равен _____.
34. Основной фактор при хранении шерсти _____
35. Пушно-меховую продукцию получаемую от 3-5 дневных ягнят предпочтительно каракульской породы овец это _____
36. Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция
37. Бонитировку коров необходимо проводить ...
38. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст _____ месяцев (ца)
39. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет _____ %
40. Интерьер крупного рогатого скота – это _____.
41. Конституция – это _____.

42. Промер высота в холке берется мерной ...
43. Процент жировой ткани в вымени составляет _____.
44. Основоположником учения об интерьере был _____.
45. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней
46. Увеличение поголовья скота определяется _____
47. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении _____ дней
48. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет _____%
49. Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение _____ дней
50. В период старения организма продуктивность животного _____.
51. Массаж вымени телок начинается с месячного возраста
52. Стельность - это период от _____.
53. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)
54. Существует два способа осеменения - естественный и _____.
55. Возраст первой случки телок составляет _____ месяца(-ев)
56. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до _____ дней
57. Продолжительность зародышевого периода составляет _____ дней
58. Ключ для мечения выщипали на ушах предложил _____.
59. Температура молозива при выпойке составляет _____С
60. После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем _____ час(-а).
61. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет _____ дней
62. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев
63. Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев
64. Для удаления посторонних запахов молока применяют _____.
65. Для удаления механических примесей молока применяют _____.

66. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира _____
67. Гормон молокоотдачи _____.
68. Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови
69. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию
70. Коэффициент молочности - это удой _____.
71. Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет _____%
72. Период выделения нормального молока составляет _____ дней
73. Период отделения стародойного молока составляет _____ дней
74. _____ - воспаление молочной железы
75. Молозиво и стародойное молоко для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав
76. Парная шкура весит _____ % от массы животного
77. Убойная масса - это масса туши и _____.
78. В период дорастивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве _____%
79. Взвешивание коров необходимо проводить _____.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции

Практическое занятие 1.1.

Тема. Технология производства молока и говядины

1. Годовой цикл деятельности коровы.
2. Структура стада крупного рогатого скота.
3. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
4. Выращивание телят в молочный период.
5. Содержание крупного рогатого скота в стойловый период.
6. Содержание крупного рогатого скота в летний период.
7. Поточно-цеховая система производства молока.

Практическое занятие 1.2.

Тема. Технология производства свинины

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
2. Структура стада свиней.
3. Воспроизводство стада свиней.
4. Кормление и содержание свиноматок.
5. Кормление и содержание поросят-сосунов.
6. Кормление и содержание поросят-отъемышей.
7. Кормление и содержание ремонтного молодняка.
8. Кормление и содержание свиней на откорме.

Практическое занятие 1.3.

Тема. Технология производства шерсти и баранины

1. На какие группы делят шерстные волокна? Перечислите основные физико-химические свойства шерсти.
2. Какие виды шерстных волокон встречаются в романовской овчине?
3. Как определяют выход мытой шерсти?
4. Дайте характеристику руны и его элементам, расскажите о классификации и стандартизации шерсти.
5. Дайте понятие «Мясная продуктивность и характеристика сортов баранины по отрубам».
6. Расскажите о сроках реализации животных на мясо, об откорме и нагуле овец перед убоем.
7. Расскажите о воспроизводстве овец, подготовке баранов и маток к случке, о подборе баранов и маток для спаривания.
8. Ягнение и выращивание молодняка.
9. Расскажите, как проводят ягнение и выращивание молодняка овец.
10. Охарактеризуйте физико-технические свойства шерсти.
11. Охарактеризуйте основные виды шерстных волокон и группы шерсти.

Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

Практическое занятие 2.1.

Тема. Технология производства и первичная переработка яиц и мяса птицы

1. Хозяйственно-биологические особенности птиц.
2. Технология производства яиц.
3. Технология производства мяса птиц

Практическое занятие 2.2.

Тема. Технология производства и первичная переработка молока

1. Химический состав молока.

2. Источники микробиологического обсеменения и загрязнения молока.
3. Требования к качеству молока. Пороки молока.
4. Очистка, охлаждение, пастеризация и стерилизация молока.

Практическое занятие 2.3.

Тема. Технология хранения и первичная переработка мяса

1. Послеубойные изменения в мясе.
2. Изменения в мясе при хранении (ослизнение, плесневение, закисание, гниение).
3. Хранение мяса.

Практическое занятие 2.4.

Тема. Технология хранения и первичная переработка яиц

1. Строение и питательная ценность яиц.
2. Дефекты свежих яиц. Сортировка и переработка яиц.
3. Хранение яиц.

Практическое занятие 2.5.

Тема. Технология хранения и первичная переработка шерсти

1. Классировка и хранение шерсти.
2. Расскажите, как проводят стрижку овец и первичную обработку шерсти

Практическое занятие 2.6.

Тема. Технология хранения и первичная переработка кожевенного сырья

1. Классификация и характеристика шкур.
2. Обработка и консервирование шкур

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
Типовые задания для практических занятий

Практическое задание 1.

Определить продолжительность сервис-периода, лактации, дату следующего отела и запуска.

Задание 1. В стаде 200 коров.

Утром получено - 1210 кг Жирностью - 3,7 % Днем получено - 1050 кг жирностью - 3,55 % Вечером получено - 820 кг жирностью - 3,71 %

Базисная жирность - 3,4 %

Задание 2. На ферме за месяц получено 112360 кг молока

Поголовье коров на начало месяца составило 220 голов

Выбыло 4 числа - 5 головы, 18 числа - 2 гол., 21 числа - 3 гол. Прибыло 5 числа - 2 гол., 17 числа - 1 гол., 21 числа - 2 гол. Отелились нетели 6 числа - 2 гол., 13 числа - 1 гол., 22 числа - 1 гол.

Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 238 гол., на 1.02. 230 гол., на 1.03. 230 гол., на 1.04 234 гол., на 1.05 228 гол. на 1.06. 235 гол., на 1.07. 240 гол., на 1.08. 238 гол., на 1.09. 234 гол. на 1.10. 232 гол., на 1.11. 235 гол., на 1.12. 237 гол., на 31.12. 238 гол. Удой за год по ферме составил 911286 кг молока.

Задание 4. Корова отелилась 10.02., оплодотворилась 15.05.

Практическое задание 2.

В стаде 300 коров

Утром получено - 1310 кг Жирностью - 3,74 % Днем получено - 1250 кг жирностью - 3,75 %

Вечером получено - 1020 кг жирностью - 3,79 % Базисная жирность - 3,4 %

Задание 2. На ферме за месяц получено 114460 кг молока Поголовье коров на начало месяца составило 222 голов

Выбыло 3 числа - 4 головы, 18 числа - 3 гол., 23 числа - 3 гол. Прибыло 7 числа - 2 гол., 16 числа - 2 гол., 25 числа - 2 гол. Отелились нетели 7 числа - 1 гол., 12 числа - 1 гол., 23 числа - 1 гол.

Задание 3. Поголовье коров на ферме составило: на 1.01 268 гол., на 1.02. 260 гол., на 1.03. 258 гол., на 1.04 254 гол., на 1.05 258 гол. на 1.06. 255 гол., на 1.07. 250 гол., на 1.08.

248 гол., на 1.09. 254 гол. на 1.10. 252 гол., на 1.11. 255 гол., на 1.12. 257 гол., на 31.12. 258 гол. Удой за год по ферме составил 9725286 кг молока.

Задание 4. Корова отелилась 20.03., оплодотворилась 21.07.

Практическое задание 3.

Рассчитать помесичный План удоя по группе коров надоя.

План надоя на фуражную корову - 3520 кг.

	Дата осеменения	Планируемая продуктивность, кг
1.Астра	16.01.	3800
2.Вена	24.04	4000
3.Верная	15.03	3500
4.Акация	10.05	3600
5.Ромашка	2.06	3200

6.Весна	9.07	3100
7.Марта	16.02	3200
8.Мирная	15.03	3300
9.Маска	17.04	3500
10.Астра	15.06	4000

Практическое задание 4.

Показатели	Условные	Данные
1.Объем реализации свинины в живой массе, тыс. ц.	Т	6
2.Продажа населению поросят в двухмесячном возрасте, % от общего производства поросят	П	10
3.Сохранность молодняка, %	Сп	91
а) поросят сосунов		
б) поросят на доращивании	Сд	96
в) молодняка на откорме	Со	98
4.Среднесуточный прирост, кг.		
а) поросят сосунов	Ап	0,3
б) поросят на доращивании	Ад	0,35
в) ремонтных свинок на выращивании	Ар	0,55
г) молодняка на откорме	Ао	0,53
д) брак свиноматок на откорме	Ас	0,7
5. Соотношение основных и проверяемых свиноматок	Ео/Еп	1/0,9
6.Многоплодие, голов		
а) основных свиноматок	До	10
б) проверяемых свиноматок	Дп	9
7. Оплодотворяемость свиноматок	О	95
8. Браковка основного стада, %	Бо	40
9. Доля отбора ремонтных свинок относительно поголовья проверяемых свиноматок	Ж	1,5
10. Нагрузка на одного хряка-производителя, гол.	У	20
11. Живая масса, кг		
а) при случке ремонтных свинок	Мр	120
б) основных маток при поста-	Мо	200
в) проверяемых маток при постановке на откорм	Мп	150
г) при снятии молодняка с откорма	Мм	120
Продолжительность откорма брака основных и проверяемых маток месяцев	Г	1

Практическое задание 5.

Произвести пересчет 1640 кг молока в литры, если плотность молока 1,027 г/см³.

Практическое задание 6.

Произвести пересчет 2370 л. молока в кг., если плотность молока 1,030 г/см³

Практическое задание 7.

Определите характер и степень фальсификации молока, если в исследуемой пробе содержится жира 3,3%, плотность 1,029 г/см³, СОМО-8,3%, сухих веществ-12,3%.

Практическое задание 8.

Просепарировано-170 кг, молока с жирностью-3,6%. В сливках содержится 32 % жира, а в обезжиренном мо-локе-0,05%. Определите количество полученных сливок

Практическое задание 9.

Произвести пересчет 2100 кг молока в литры, если плотность молока 1,028 г/см³.

Практическое задание 10.

Произвести пересчет 4370 л. молока в кг., если плотность молока 1,029 г/см³

Практическое задание 11.

Определите характер и степень фальсификации молока, если в исследуемой пробе содержится жира 3,6%, плотность 1,027 г/см³, СОМО-8,6%, сухих веществ-12,8%.

Практическое задание 12.

Просепарировано-470 кг, молока с жирностью-3,4%. В сливках содержится 30% жира, а в обезжиренном молоке-0,05%. Определите количество полученных сливок

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для написания реферата

1. Состав и свойства мяса. Основные пищевые вещества мяса и мясопродуктов. Строение основных тканей мяса.
2. Транспортирование, приёмка и содержание скота, птицы и кроликов на предприятиях мясной промышленности
3. Переработка скота, птицы и кроликов.
4. Холодильная обработка мяса и мясопродуктов. Основные процессы.
5. Переработка крови. Обработка эндокринно-ферментного и специального сырья
6. Обработка пищевых субпродуктов
7. Производство пищевых животных жиров. Свойства и пищевая ценность.
8. Номенклатура и классификация сырья для производства жиров.
9. Обработка кишечного сырья.
10. Обработка шкур и кератинсодержащего сырья.
11. Производство технических жиров и кормовой муки. Номенклатура и классификация сырья. Производство животного клея и желатина. Ассортимент клея и желатина.
12. Технология яйцепродуктов. Строение и химический состав яиц.
13. Подготовка свежих яиц к реализации. Хранение.
14. Производство колбасных изделий. Ассортимент колбасных изделий
15. Производство продуктов из свинины, говядины, баранины и других видов мяса. Ассортимент и классификация. Сырьё и материалы
16. Технология производства мясных полуфабрикатов, замороженных полуфабрикатов в тесте и быстрозамороженных готовых блюд.
17. Технология мясных и мясосодержащих консервов. Классификация и ассортимент. Сырьё и материалы. Консервная тара.
18. Требования, предъявляемые к качеству и безопасности мяса и мясных продуктов.
- 19.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты

		в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок Г**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Годовой цикл деятельности коровы.
2. Структура стада крупного рогатого скота.
3. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
4. Выращивание телят в молочный период.
5. Содержание крупного рогатого скота в стойловый период.
6. Содержание крупного рогатого скота в летний период.
7. Поточно-цеховая система производства молока.
8. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
9. Структура стада свиней.
10. Воспроизводство стада свиней.
11. Кормление и содержание свиноматок.
12. Кормление и содержание поросят-сосунов.
13. Кормление и содержание поросят-отъёмышей.
14. Кормление и содержание ремонтного молодняка.
15. Кормление и содержание свиней на откорме.
16. Хозяйственно-биологические особенности овец.
17. Случка овец.
18. Ягнение овец.
19. Стрижка овец
20. Хозяйственно-биологические особенности птиц.
21. Технология производства яиц.
22. Технология производства мяса птиц
23. Химический состав молока.
24. Источники микробиологического обсеменения и загрязнения молока.
25. Требования к качеству молока. Пороки молока.
26. Очистка, охлаждение, пастеризация и стерилизация молока.
27. Послеубойные изменения в мясе. Изменения в мясе при хранении (ослизнение, плесневение, закисание, гниение).
28. Хранение мяса.
29. Строение и питательная ценность яиц.
30. Дефекты свежих яиц. Сортировка и переработка яиц.
31. Хранение яиц.
32. Классировка и хранение шерсти.
33. Классификация и характеристика шкур.
34. Обработка и консервирование шкур

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений																			
ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства																			
<i>Задания закрытого типа</i>																			
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> С какой целью вносят в почву минеральные удобрения? 1) для изменения структуры почвы 2) для повышения плодородия почвы 3) для ускорения всходов растений 4) для увеличения зимостойкости семян																		
	<i>Правильный ответ: 2</i>																		
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Первое сельскохозяйственное орудие, с помощью которого обрачивался земляной пласт, называли 1) сохатый 2) кабан 3) косуля																		
	<i>Правильный ответ: 3</i>																		
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа::</i> При сплошной культивации происходит 1) уничтожение сорняков 2) обрачивание почвы 3) рыхление без обрачивания почвы 4) смещение почвы 5) выравнивание поверхности поля																		
	<i>Правильный ответ: 13</i>																		
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с экономической оценкой: (1 –построить таблицу, определить функцию, 2 – найти абсолютное относительное отклонение, 3 – свести исходные данные в таблицу, 4 – сделать выводы, 5 – провести анализ, 6 – принять решение). 1) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5 2) 3 – 6 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 6 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6																		
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>																		
	<i>Правильный ответ: 4</i>																		
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Производственно-экономическая система агропромышленного комплекса включает различные отрасли производства. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Сферы АПК</th><th style="width: 33%;"></th><th style="width: 33%;"></th><th style="width: 33%;">Отрасли АПК</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Ресурсопроизводящая</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Пищевая промышленность</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Агросырьевая</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Дорожно-транспортное хозяйство</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Перерабатывающая</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Производство минеральных</td></tr> </tbody> </table>			Сферы АПК			Отрасли АПК	А	Ресурсопроизводящая	1	Пищевая промышленность	Б	Агросырьевая	2	Дорожно-транспортное хозяйство	В	Перерабатывающая	3	Производство минеральных
Сферы АПК			Отрасли АПК																
А	Ресурсопроизводящая	1	Пищевая промышленность																
Б	Агросырьевая	2	Дорожно-транспортное хозяйство																
В	Перерабатывающая	3	Производство минеральных																

				удобрений
			4	Сельскохозяйственные товаропроизводители
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В
	Правильный ответ: 431			
	Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. С целью снижения микробной обсемененности сырого молока на предприятиях применяют _____, которая позволяет уничтожить вегетативные формы микроорганизмов.			
	Ответ: пастеризацию			
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Возделывание устойчивых сортов – это _____ метод защиты растений.			
	Правильный ответ: селекционно-семеноводческий			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Периодическая сортосмена – это _____ метод защиты растений.			
	Правильный ответ: семеноводческий			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это машины, предназначенные для выполнения ряда последовательных операций			
	Правильный ответ: Многооперационные			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это корпус агрегата предназначен для вспашки тяжёлых почв с одновременным интенсивным рыхлением почвенного пласта.			
	Правильный ответ: Комбинированный			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это аппарат, который в устройстве картофелесажалки сбрасывает клубни в сошник.			
	Правильный ответ: Вычёрпывающий			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это способ внесения жидких минеральных удобрений, который используется при посеве и междурядной обработке.			
	Правильный ответ: Ленточный			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При химическом методе защиты растений для борьбы с сорняками применяют _____.			
	Правильный ответ: гербициды.			
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Технология _____ – это процесс установления технически обоснованных норм затрат труда рабочих, машинного времени и материальных ресурсов на единицу измерения.			
	Правильный ответ: переменного нормирования			
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это обработка почвы без оборачивания пласта, оставляющая на поверхности пожнивные остатки и измельченную солому.			

	<i>Правильный ответ: Безотвальная обработка</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – важнейшая экономическая категория, которая характеризует эффективность использования труда на предприятиях АПК. <i>Правильный ответ: Производительность труда</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше. Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 312</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главным путем повышения продуктивности земледелия на современном этапе развития сельского хозяйства? 1) последовательная его интенсификация 2) известкование и гипсование почв 3) организация рационального землеустройства 4) внесение органических и минеральных удобрений <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Известкование и гипсование почв, организация рационального землеустройства и внесение органических минеральных удобрений являются составляющими факторами интенсификации сельскохозяйственного производства.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От чего зависит повышение урожайности сельскохозяйственных культур? <i>Правильный ответ: Повышение урожайности сельскохозяйственных культур во многом зависит от нормы высева, качества и сорта семян; способа и срока уборки урожая; способа и качества обработки земли; применения минеральных удобрений и средств защиты растений; чередования культур в полях севооборота.</i>
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. На предприятие поступило 10 тонн молока с жирностью 3,5%. Необходимо получить молоко жирностью 2,5%. Сколько тонн обезжиренного молока (0% жирности) необходимо добавить для нормализации жирности? <i>Ответ: Необходимо добавить 4 тонны обезжиренного молока для нормализации жирности до 2,5%.</i> <i>Решение:</i> Обозначим количество обезжиренного молока, которое необходимо добавить, как x тонн. 1. Содержимое жира в поступившем молоке: $\text{Содержимое жира} = 10 \text{ тонн} * 3,5 \% = 0,35 \text{ тонн}$ 2. Общая масса получаемого молока: $\text{Общая масса} = 10 \text{ тонн} + x \text{ тонн}$ 3. Жирность полученного молока: $\text{Жирность} = (\text{Содержимое жира} / \text{Общая масса}) * 100 \%$ Для желаемой жирности 2,5%: $2,5 \% = (0,35 / (10 + x)) * 100 \%$

	4. Уравнение: $0,025 = 0,35 / (10 + x)$ $0,025(10 + x) = 0,35$ $0,25 + 0,025x = 0,35$ $0,025x = 0,35 - 0,25$ $0,025x = 0,1$ $x = 0,1 / 0,025 = 4 \text{ тонны}$
--	--